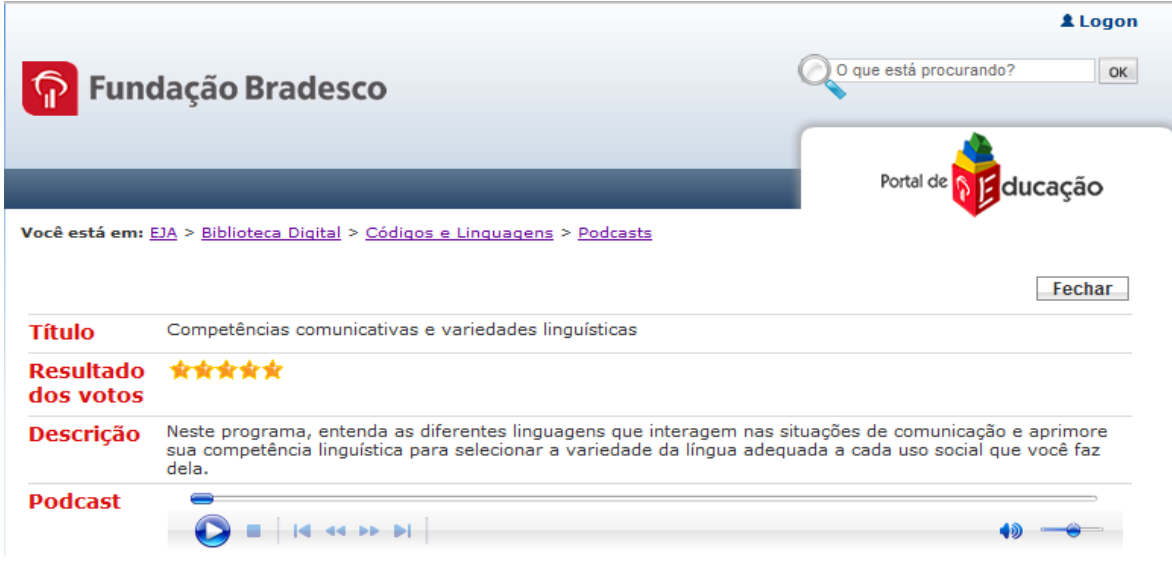


SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PODCAST
ÁREA PORTUGUÊS – CÓDIGOS E LINGUAGENS

Título do Podcast	Competências comunicativas e variedades linguísticas
Área	Português
Segmento	Ensino Fundamental e Ensino Médio
Duração	5min12seg

<p>Habilidades: Ensino Fundamental : 17, 26, 27, 28 e 30 Ensino Médio: 19</p>
<p>Tempo Estimado: 30 minutos</p>
<p>Materiais e recursos necessários: Podcast – Competências comunicativas e variedades linguísticas</p>
<p>Conteúdos: Linguagem verbal e não verbal Variedades linguísticas</p>
<p>Desenvolvimento:</p> <p>Esta sequência de exercícios poderá auxiliá-lo na aprendizagem sobre as Competências comunicativas e variedades linguísticas da língua portuguesa. Caso você não o tenha escutado, ouça o áudio desse <i>podcast</i> que está disponível no Portal EJ@. Você pode até gravá-lo no seu telefone celular.</p> <p>✓ Ouça com atenção o Podcast Competências comunicativas e variedades linguísticas disponível no Portal EJ@ e responda às questões solicitadas.</p>


Podcast Fundação Bradesco

Para iniciar, vamos retomar a definição de Competência comunicativa e Variedade linguística:

- **Competência comunicativa** é ter o conhecimento linguístico apropriado em todas as situações de comunicação do dia a dia. É a habilidade não apenas de empregar as regras gramaticais de uma língua com o objetivo de formar sentenças gramaticalmente corretas, mas também, de saber quando, onde e para quem usar essas sentenças, além de considerar as variedades da linguagem e as situações socioculturais em que ocorrem.
- **Variedade Linguística** são as diferentes formas de usar a língua portuguesa, de acordo com suas particularidades como região em que se vive, faixa etária, grupos sociais (gírias, jargão profissional), variedades formal e informal, etc.

Agora, resolva os exercícios propostos e depois confira as suas respostas com o gabarito.

1. Leia a história “O poder de um boato” e veja o que ocorreu após o chefe pedir a um funcionário o número “deste pedido”:



Disponível em: <<http://gestaocomunicacaointerna.blogspot.com.br/2012/06/como-perceber-que-comunicacao-interna.html>>. Acesso em: 16 out. 2013. 16h44min.

Com base na situação lida, responda:

a) O que o chefe solicitou ao funcionário Zé?

b) O que o primeiro funcionário, que ouviu a conversa, entendeu a respeito da solicitação do chefe?

c) Como ficou o entendimento do último funcionário que ouviu o boato passado pelos colegas?

d) A situação ocorrida na história é bem parecida com uma brincadeira de criança, o “telefone sem fio”, por quê?

e) Qual foi o problema ocorrido na comunicação entre os funcionários?

2. Leia a situação a seguir:



Disponível em: <<http://comunicacrise.blogspot.com.br/2011/05/comunicacao-e-utilizada-para-transmitir.html>>. Acesso em: 16 out. 2013. 16h38min.

Com relação à situação apresentada acima, escreva V (Verdadeiro) ou F (Falso) para as afirmações a seguir:

- I. () O patrão orientou que todos os funcionários cortassem os pulsos, para economizar energia.
- II. () Ao orientar o funcionário, o chefe pediu para que os demais diminuíssem as ligações telefônicas.

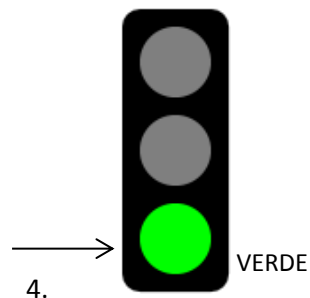
- III. () Houve um “ruído” na comunicação do chefe com o funcionário.
- IV. () O chefe não soube transmitir o que desejava, o funcionário é que estava certo.
- V. () O objetivo da comunicação não foi alcançado.

3. Como você aprendeu no *Podcast* Competências comunicativas e variedades linguísticas, tanto quem emite, quanto quem recebe a mensagem deve conhecer o mesmo código, senão a comunicação não ocorre.

A partir dessa definição, observe as imagens e relacione seu número à mensagem verbal do que elas querem transmitir:



- () área de fumante
- () positivo
- () pode passar
- () banheiro feminino
- () proibido fotografar



4. Complete as frases com as palavras disponíveis no quadro, de acordo com a variedade linguística em que costuma ser empregada. Oriente-se pela variante que está entre parênteses:

tretas – petição – trampo – paper – mio - mió – cônjuge

Vocabulário:

Cônjuge: marido

Miô: melhor

Mio: milho

Paper: papel

Petição: pedido

Trampo: trabalho

Tretas: brigas

- É necessário que os policiais tragam o _____ que agiu com frieza no assassinato da esposa. (jargão profissional)
- Nossa meu *cumpadre*, a plantação de _____ tá uma belezura, *achu* _____ fazê pamonha. (variedade regional)
- Trais* logo os _____ que quero *assiná* a separação. (variedade regional)
- Vou chegar cedo no _____ porque vou resolver umas _____. (gíria)
- Vou ao fórum levar uma _____ e já retorno. (jargão profissional)

5. Leia o cartum:



Disponível em: <<http://jglprisma.blogspot.com.br/2010/09/variedade-linguistica.html>>. Acesso em: 18 out. 2013.

11h.

- a) Podemos perceber que na conversa entre os dois homens houve uma falha na comunicação, por quê?

- b) A fala do homem que está fora do carro é diferente da fala do homem que está no carro? Qual a diferença entre as duas falas?

Indicações:

Acesse o [Mapa Curricular](#) para saber mais sobre o assunto.

[Variedades linguísticas – Adequação da linguagem ao contexto](#)

[Variedades linguísticas – Formal, informal, regional, gíria e jargão profissional](#)

Disponíveis no Portal EJ@

Gabarito**1.**

- a) O chefe solicitou ao funcionário Zé o número de um pedido.
- b) O primeiro funcionário entendeu que o funcionário Zé estava despedido.
- c) O último funcionário entendeu que todos seriam despedidos.
- d) Porque na brincadeira infantil, as crianças dizem uma palavra que vai passando por várias outras crianças, baixinho, no ouvido, até chegar à última que deve repetir o que foi dito pela primeira. A última criança, normalmente, fala a palavra incorreta, porque a palavra foi modificada ao passar de “boca em boca”.
- e) Um funcionário ouviu o chefe solicitar o número do pedido ao Zé, mas entendeu errado e o erro foi multiplicado por todos os outros funcionários até entenderem que todos seriam mandados embora. Nesse caso houve então, o que chamamos de ruído na comunicação, pois a mensagem foi passada de maneira incorreta.

2.

- a) I. (F) II. (V) III. (V) IV. (F) V. (V)

3.

- (3) área de fumante
- (5) positivo
- (4) pode passar
- (2) banheiro feminino
- (1) proibido fotografar

4. a) cônjuge

b) mio / mió

c) paper

d) trampo / tretas

e) petição

5. a) Porque o homem que pediu a informação queria saber se, indo por aquela estrada, ele chegaria a São Paulo, mas o outro homem entendeu que a estrada seria transferida para São Paulo, por isso ela faria falta. Como a mensagem não chegou ao interlocutor (o homem para o qual a mensagem se destina, neste caso, o homem fora do carro), dizemos que houve uma falha na comunicação.

b) Sim, são diferentes. A fala do homem que está fora do carro é típica de pessoas que vivem no interior do país, conhecida como “falar caipira”.